

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Петушок» с.Агой  
муниципального образования Туапсинский район

**Пособие**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**Лэпбук «Пожарная безопасность»**

**Выполнила:**  
Воспитатель  
Крикун Татьяны Николаевны

2022 г.

Представленные в пособии дидактические игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста.

Эти дидактические игры развивают у детей правила пожарной безопасности, память, логическое мышление, внимание, познавательную активность, словарный запас, расширяют кругозор детей, воспитывают бережное отношение.

Пособие предназначено для воспитателей детских садов, полезно родителям для самостоятельного использования дома.



## **Пособие лэпбук «Пожарная безопасность» для детей дошкольного возраста**

Методическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

**Цель:** формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам пожарной безопасности. Обучение детей выполнению элементарных правил пожарной безопасности, развитие у них чувства самосохранения.

**Описание:** лэпбук — это многофункциональное пособие, наполненное тематическими картинками, текстами, кармашками, ярлычками, бумажными поделками и другими элементами. Все это многообразие помогает закрепить и обобщить изученный материал.

**В данное пособие входят следующие дидактические игры:**

### **1. «Что лишнее»**

**Цель:** Учить детей систематизировать предметы по одному сходному признаку и выделять лишний предмет.

**Материалы:** Картонные карточки с изображением: молнии, коньков, стола, часов, свечи, стула, ножницы, дерева, коньков, карандашей, расчески, утюга, часов, картины, зажигалки, кастрюли, спички, зеркала, расчески.

**Ход игры:** Детям предлагаются карточки: На которых, изображены предметы, задача ребенка, выделить предмет который является лишний, ответить, почему он лишний. Например, свеча лишняя, потому что может быть причиной пожара.



## 2. «Добрый и злой гном»

**Цель:** Закрепить с детьми правила безопасного обращения с огнем, учить моделировать ситуации, когда огонь несет хорошее, а когда, огонь выступает врагом, может стать причиной пожара и гибели животных и человека, воспитывать нравственные качества. Развивать логическое мышление, устную связную речь, обогащать словарный запас.

**Материалы:** Карточки с изображением ситуаций с огнем, две куклы гнома.

**Ход игры:** Дети делятся на две команды. Первая команда – доброго гнома, их задача найти карточки, где огонь несет людям добро, при этом они дети должны объяснить свой выбор. Вторая команда – злого гнома, их задача найти карточки, когда огонь опасен, может стать врагом. Воспитатель читает стихотворение, и предлагает командам разобрать карточки, одна команда ищет карточки, огонь - добро, вторая - огонь зло.

Я - огонь! Я – друг ребят. Но, когда со мной шалят, становлюсь тогда врагом. И сжигаю все кругом! Команда доброго гнома выбирает карточки:

1. Огонь добро - печка для тепла, для приготовления пищи, для изготовления металлов, свеча - свет в доме, сварочные работы, запуск ракеты в космос, камин для тепла, керосиновая лампа для света, костер для приготовления пищи.
2. Огонь зло - дети играют со спичками, свеча, оставленная без присмотра, включенный в розетку утюг, ребенок включает газовую плиту, открытая печка, оставленный костер в лесу, дети поджигают пух, листву.

После того как команды справятся с заданием, воспитатель проверяет, дети аргументируют свой выбор устно.

### **3. «Знаешь ли ты?»**

**Цель:** Закрепить знания о номерах телефона служб спасения.

**Материал:** игровое поле, карточки с изображением условных обозначений, фишки разных цветов, кубик

**Ход игры.** В игре принимает участие 4-5 человек, используются фишки разных цветов. Ребёнок бросает кубик, передвигает фишки и показывает картинку с условным обозначением.

Условные обозначения:

- Красный крест - назвать телефон скорой помощи;
- Дом - назвать домашний адрес;
- Милиционер - назвать телефон милиции;
- Огонь — выбрать из трёх номеров нужный при пожаре;
- Человек в маске — назвать нужный при такой опасности номер;
  
- Книга - если даётся неправильный ответ, игрок отправляется на эту точку;
- Рука - если даётся правильный ответ, игрок переходит на эту точку;
- Телефон - набрать телефон службы безопасности и перейти на финиш.

Побеждает тот, кто быстрее и правильно ответил на все вопросы и пришёл к финишу первым.

### **4. «Что, где, когда?»**

**Цель:** Закрепить умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

**Материал:** Письма от сказочных персонажей, фишки, волчок.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает поиграть в игру. На столе лежат письма от сказочных персонажей, в центре волчок.

Воспитатель раскручивает волчок, берёт письмо по стрелке, зачитывает детям вопрос. Дети советуется и отвечают. За правильный ответ получают фишку.

Если будет неправильный ответ, то обязательно воспитатель говорит правильный.



### **5. «Мы – спасатели»**

**Цель:** Закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.

**Материал:** Игровая карта с тремя пустыми окошками: одно сверху, два –

внизу, картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях, набор карточек с изображением правильных действий.

**Ход игры:**

Выбор детьми карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации и последовательно их разложить.

### **6. «Собери и назови картинку»**

**Цель:** способствовать уточнению знаний детей по теме пожарная безопасность.

**Материал:** Карточки иллюстрации, разрезные картинки

#### **1 вариант**

**Ход игры:** карточки - иллюстрации делятся между игроками, к ним же прилагаются разрезные карточки - иллюстрации. Задача игроков по образцу собрать данную карточку - иллюстрацию из предложенных частей. Если в игре участвуют несколько игроков, выигрывает тот игрок, который

правильно и раньше других собрал карточку - иллюстрацию.

## 2 вариант

**Ход игры:** игроки выбирают карточки - иллюстрации выбирают самостоятельно (*по желанию*). Задача игроков из общего количества разрезных карточек выбрать нужные и собрать данную карточку - иллюстрацию. Если в игре участвуют несколько игроков, выигрывает тот игрок, который правильно и раньше других собрал карточку - иллюстрацию.

**Рецензия**  
**на методическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность»**  
**для детей среднего и старшего дошкольного возраста,**  
**разработанное воспитателем муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада №16 «Петушок» с. Агой**  
**муниципального образования Туапсинский район**  
**Крикун Татьяной Николаевной**

Воспитатель Крикун Татьяна Николаевна представила на рецензирование, разработанное и изготовленное автором методическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Реализуемое пособие соответствует требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС дошкольного образования нового поколения, нормативно – правовых документов, методических рекомендаций по реализации познавательных проектов в ДОУ.

Методическое пособие представлено в виде лэпбука, а это отличная форма для закрепления определенной темы образовательной деятельности, которая помогает ребенку лучше запомнить, понять и систематизировать пройденный материал, где ребенок самостоятельно учится собирать информацию и организовывать свою деятельность.

Данное пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагогов, направленно на формирование основ пожарной безопасности. В пособие входят следующие дидактические игры: «Часть и целое», «Что лишнее», «Собери пожарник », «Мы спасатели», «Собери и назови картинку». В ходе работы с тематическим материалом ребенок выполняет задания, изучает, систематизирует и закрепляет информацию.

Дидактическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность» носит индивидуальный, парный и групповой характер в работе с детьми. Уникальность пособия заключается в возможности использования лэпбука для закрепления нового материала и повторения уже знакомой информации.

Преимущество данного пособия в том, что оно, является универсальным материалом на развитие у детей логического, ассоциативного мышления, такие пособия помогают детям лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нем.

Материалы лэпбука систематизированы, предлагают комплексный подход к проблеме пожарной безопасности. Использование лэпбука вызывает интерес у детей, а следовательно, повышает эффективность работы.

Результативность тематической папки – лэпбук подтверждается знаниями детей, умением взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, уровнем речевого развития. Также успешно решаются педагогические и психологические задачи.




Методическое пособие имеет практическую направленность, апробировано и включено в развивающую предметно – пространственную среду группы МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой.

Данное пособие апробировано, соответствует всем требованиям воспитательно – образовательного процесса и может быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях.

16.10.2023

Рецензент:

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
ГБПОУ КК ТСПК

 Е.В. Бачурина

Подпись Бачуриной Е.В. заверяю  
работник отдела кадров





