

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 «ПЕТУШОК» С. АГОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

09.01.2019 г.

№ 39 - О

с. Агой

Об организации наставничества в МБДОУ ДС
№16 «Петушок» с. Агой

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о наставничестве в МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой, утвержденное приказом ДОУ № 91- О от 12.11.2018г., в целях оказания всесторонней помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, эффективного выполнения ими своих должностных обязанностей, создания условий для повышения внешней и внутренней мотивации молодого специалиста к дальнейшей педагогической деятельности, для развития его профессиональной педагогической компетенции п р и к а з ы в а ю :

1. На основании решения заседания педагогического совета от 29.11.2018г. № 2 назначить группу наставников из числа педагогов МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой в следующем составе:

Старший воспитатель – **Хворостенюк Юлия Николаевна;**

Воспитатель – **Николаевская Елена Владимировна.**

2. Определить молодым специалистом для осуществления наставничества **Шхалахову Фатиму Аскеровну.**

3. Определить временные рамки наставничества:

Срок – до 2020года.

4. Назначенным наставникам - старшему воспитателю Хворостенюк Юлии Николаевне и воспитателю Николаевской Елене Владимировне:

4.1. разработать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;

4.2. проводить необходимое обучение, контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий, мероприятий.

4.3. оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения непосредственно образовательной деятельности.

4.2. предоставлять отчет о работе наставника не реже 2-х раз в год.

5. Молодому специалисту **Шхалаховой Фатиме Аскеровне:**

5.1. изучать Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности работы ДОУ, функциональные обязанности занимаемой должности;

5.2. строго выполнять индивидуальный план профессионального становления (сопровождения) в сроки.

5.3. своевременно отчитываться о выполнении индивидуального плана педагогического становления (сопровождения)

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС №16
«Петушок» с. Агой



Л.В. Ткаченко

С приказом ознакомлены:

Ю.Н. Ю.Н. Хворостенюк

Е.В. Е.В. Николаевская

Ф.А. Ф.А. Шхалахова

ПРИНЯТО
на педагогическом совете №3
от 09.01.2020г.
Приказ № 49-О



ОТЧЕТ

воспитателя – наставника Николаевской Елены Владимировны
о работе с молодым специалистом Шхалаховой Фатимой Аскеровной
за период наставничества.

Период наставничества с 09.01.2019г. по 31.12.2019г.

В соответствии с приказов МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой муниципального образования Туапсинский район «Об организации наставничества в МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой» от 09.01.2019г. № 39-О, для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоритические знания в практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я, Николаевская Елена Владимировна была назначена наставником, молодого специалиста Шхалаховой Фатимы Аскеровны (педагог группы младшего возраста).

ФГОС ДО предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, я поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества – способствовать развитию и закреплению у молодого педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель», через решение следующих задач:

- Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе.
- Оказание методической помощи молодому педагогу:
 - в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - в изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя;

- в применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- в овладении современными подходами и педагогическими технологиями, знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- в решении общих вопросов организации работы с родителями;
- в подготовке к аттестации на занимаемую должность;
- создание условий для развития молодого педагога потребности мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым специалистом Фатимой Аскеровной мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили важные приоритеты в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Фатиме Аскеровне даны рекомендации по оформлению и ведению документации педагога. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные тем по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой по самообразованию на год (дана схема плана работы над

темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Для молодого специалиста мною проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»: данная консультация имела также рекомендации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но и решить трудности молодого специалиста в области организации взаимодействия с семьями. Я присутствовала на многих режимных моментах в группе, в смену Фатимы Аскеровны, после чего мы проводили подробный анализ ее деятельности (положительные и отрицательные моменты и пути их решения). Молодому педагогу были даны рекомендации по не допущению речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении организованной деятельности с детьми), по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Фатима Аскеровна с целью совершенствования личного опыта посещала организованную деятельность других более опытных педагогов.

Была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения и необходимые материалы. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту.

При проведении различных мероприятий в детском саду Фатима Аскеровна проявляла инициативу и творческий подход, отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию и повышению своего профессионального мастерства. При подготовке детей к праздничным мероприятиям, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по

организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника),

Все рекомендации, которые были даны мной, молодому педагогу были реализованы.

Вывод:

Наша совместная деятельность позволила молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. Фатиме Аскеровне была оказана помощь, в закреплении и расширении своих теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы по занимаемой должности «воспитатель», в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Предстоит продолжить работу по:

- изучению новых нетрадиционных приемов, технологий и методов в работе с детьми;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.
- самостоятельной организации работы и взаимодействия с родителями.

Педагог наставник
30.12.2019г.



Е.В. Николаевская

Старший воспитатель



Ю.Н. Хворостенюк