

Проект «Читающая мама - читающая страна».

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители, воспитатели средней групп.

В младшем школьном возрасте юный читатель делает первые шаги в мир большой литературы. От взрослых в большей степени зависит, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. В современной жизни книга и мир компьютера в жизни ребенка существуют параллельно, не отменяя, и не подменяя друг друга. Как приучить детей читать? – очень важный вопрос, современного образования.

Актуальность проекта

Особое значение для ребёнка, как потенциального читателя в будущем, имеет семейное чтение. Возрождение традиций семейного чтения – это актуальная проблема сегодняшнего дня, так как родители и дети перестали слушать и слышать друг друга, компьютерные технологии постепенно вытесняют из нашей жизни живое общение. Семейное чтение, сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием радостные минуты духовного общения. Семейное чтение, материнское чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания.

Материнское чтение — задача непростая. Она требует не только терпения, усилий, времени, но и определенных умений, знаний, навыков. Она требует от матери:

- ✓ читательской и педагогической культуры;
- ✓ овладения способами выбора лучших детских книг, сообразных возрасту ребенка;
- ✓ умения выразительно читать вслух и общаться с ребенком на материале прочитанного произведения.

Цель проекта: Формирование культуры совместного семейного чтения и ежедневной потребности в нем, через нетрадиционные формы работы с родителями.

Задачи проекта:

- ✓ Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы, воспитывать грамотного читателя;
- ✓ Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- ✓ Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к книге;
- ✓ Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (*игровой, продуктивной, в общении*);
- ✓ Просвещение молодых мам о ценности приобщения ребенка к книге и чтению с младенческого возраста;
- ✓ Ознакомление родителей с разными видами детской литературы с учетом возрастных ступеней развития ребенка;

Планируемый результаты:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции семейного чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного чтения художественной литературы.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

Цель этапа: Создать условия реализации проекта.

1. Сбор и накопление информации по теме проекта.
2. Подбор произведений наиболее интересных для совместного прочтения и обсуждения родителями с детьми.
3. Разработка и выпуск буклетов, анкет, вопросников для родителей, информирование родителей

2 этап. Реализация проекта

Цель этапа: Реализация плана проектных мероприятий.

Блок - совместная деятельность педагога с детьми.

1. Оформление группы.

2. Книжные выставки «Книжный парад для дошколят», пополнение книг, в книжный уголок.
3. Беседы с детьми: «История книги»; «Зачем нужна книга?» «Книга – лучший друг»; «Что может книга рассказать о себе»; «Художники детской книги».
4. Изготовление книжек - малышек по сказкам.



Блок – совместная деятельность педагога с родителями.

1. Анкетирование родителей.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Консультации для родителей: «Чтение начинается с колыбели», «Что и как читать ребенку дома», «Как вызвать желание у детей слушать сказку», «Учите детей любить книгу».
4. Изготовление буклетов со списком рекомендуемой литературы для домашнего прочтения по возрастам, памяток с рекомендациями.
5. Родительские собрания в группах "Роль чтения в развитии личности ребенка".

Блок – совместная деятельность детей и родителей.

1. Оформление выставки художественной литературы для чтения детям, тематические выставки семейных книг, презентации книг, обмен книгами.

2. Акция «Подари книжку в группу».
3. Выставка рисунков и поделок (совместное творчество родителей и детей) «Мой любимый сказочный герой».
4. **Организация и проведение конкурс среди родителей, «Увлекательное чтение дома».**

Цель конкурса: сохранение традиций материнского чтения и формирования позитивного имиджа читающей мамы.

Победителями конкурса стала семья Саломатовых: мама Елена Николаевна и её дочери Аврора и Велена. (<https://youtu.be/mBtyQtRGs0w>)

Елена Николаевна прочитала своим дочерям, главу «Разговор Принца с Лисом» из произведения Антуана де Сент – Экзюпери, «Маленький принц». “Сказка для взрослых” — именно так сам автор охарактеризовал свое произведение “Маленький принц”. А. де Сент-Экзюпери выбрал жанр притчи и создал мир, где простым языком при помощи одного маленького принца взрослым вновь раскрываются понятия, которые они уже забыли: любовь, дружба, ответственность, сострадание и верность.

В главе «Разговор Принца с Лисом», раскрывается смысл, что люди имеют очень сильную привязанность к другим людям. И если ты приручил к себе человека, не бросай его! Обычно, слово "приручить" употребляют к животным, но прочитав это произведение, открывается новый смысл. И теперь мы можем это слово употребить к людям.

Интонация, выразительность и плавность чтения, с которой была прочитана глава, позволяет слушателю (ребенку) углубляться в текст и понять смысл прочитанного. Лис научил Маленького принца дружбе, любви, верности и преданности.

Елена Николаевна считает, что мир надо видеть не глазами ребёнка, а вместе с ребёнком. Сказка «Маленький принц» остается актуальной и на сегодняшний день, многие проблемы, поставленные в сказке, являются вечными.



3 этап. Заключительный

Цель этапа: Фиксация результатов и подведение итогов проекта.

1. Презентация проекта «Читающая мама» в ДОУ.
2. Участие семьи Саломатовых в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна» в 2020 году.

Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. У ребенка развивается внимание, память, логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.