

Экологическая тропа на территории МБДОУ ДС №16

«Петушок» с.Агой

Цели экологической тропы:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения, расширения кругозора и оздоровления детей на свежем воздухе
- Познакомить с разными объектами живой и неживой природы и показать взаимосвязь природы с окружающим миром
- Способствовать развитию экологической воспитанности дошкольников: вызывать чувство близости к природе, сопереживание ко всему живому, заботу и бережное отношение к природе.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Целевые прогулки;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Труд в природе;
- Коллекционирование.

Объект 1. Цветник



Цветник – украшение на территории детского сада, используется не только в декоративных целях, но и в дидактических целях. На нем высажены

растения, цветущие в разные сроки весеннее- летнее –осеннего периода: (нежные нарциссы, яркие тюльпаны, строгие ирисы, календула. Настурция, астры, бархатцы, флоксы, хризантемы и др..

Цветок на лугу я сорвал на бегу.

Зачем это сделал, сказать не могу.

В стакане цветок постоял и завял.

Но сколько бы он на лугу простоял?

Объект 2. Туевая аллея



Рассмотреть с детьми дерево туя (ствол, кора, ветки, корни мощные, длинные). Туя растет медленно, любит свет, тепло, вечнозеленое дерево. Деревья посажены вдоль центральной аллеи детского сада. Они служат украшением и создают тень в жаркое время года. Преимущество деревьев заключается в том, что они являются представителями вечнозеленых растений и служат украшением территории в любое время года. Деревья растут со дня основания детского сада, поэтому они очень высокие, раскидистые, на них много шишек. Которые, привлекают к себе большое количество птиц. Зимой имеем возможность наблюдать за клестами, синицами, снегирями и другими видами птиц. Деревья очищают воздух от вредных примесей и пыли.

Объект 3. Розовый куст



Куст розы - декоративное растение с крупными розовыми цветами. Имеют тонкий приятный аромат. Лепестки можно использовать в лекарственных целях. Служит для украшения.

Объект 4. Пальмы



При входе в детский сад и на центральной клумбе растут красавицы – пальмы. Пальмы теплолюбивые растения и растут только в тропических и субтропических зонах. При холодной погоде: снегопаде и морозах они могут замерзнуть. Любят солнечные, защищенные от ветра места. Радуют всех своими необычными цветами и раскрыленной кроной.

Объект 5. Участок с травянистыми растениями



Обратить внимание детей на красоту зеленой лужайки. Среди многочисленного разнообразия растений: одуванчик, мать – и – мачеха, клевер, подорожник, ромашка; порхают бабочки, летают стрекозы и пчелы. Много лекарственных трав: ромашка аптечная, подорожник, пастушья сумка и другие. Найти среди травы – цветущие, лекарственные. Учить детей бережно относиться к растениям.

Рефлексия:

Загадки:

Похожа на солнышко, лепестки-лучи, солнышко-доньшко. (ромашка)

Носит..... Желтый сарафанчик, подрастет нарядиться в беленькое платьице, легкое воздушное ветерку послушное. (одуванчик)

Дыхательная гимнастика «Игра с одуванчиками»

Релаксация « Я на солнышке лежу»

Литература:

Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой.

М.Просвещение, 1983

Николаева С.Н. Юный эколог. Издательство «Мозаика-синтез»

Лувич М.В. «Детям о природе».

Виноградова Н.П. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления детей с природой».

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! «Детство-Пресс» 2008

Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада».- М.Мозаика-синтез, 2009