

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Петушок» с. Агой муниципального образования  
Туапсинский район

Конспект ООД  
по формированию элементарных  
математических представлений  
во 2 младшей группе  
«Путешествие в сказочную страну»

Подготовила: воспитатель  
Куадже Д.С.

2019 г.

**Образовательная область:** художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** совершенствовать представления детей о геометрических фигурах.

### Задачи

#### **Образовательные:**

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

#### **Развивающие:**

- Формировать умение называть и узнавать геометрические фигуры, цвета.

#### **Воспитательные:**

- Продолжать формировать умение составлять узор из счетных палочек и шнуровки.
- Воспитывать внимательность.
- Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал с изображением геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник; воздушный шар, корзина с тремя яркими конвертами: красный, желтый, зеленый; игрушка - кот, игрушка - медведь, счетные палочки, шнуровка, горшочек, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; волшебная музыка (группа Саманта).

#### **Предварительная работа:**

Дидактические игры с геометрическими фигурами: «геометрическое лото», «сложи фигуру», «цвет и форма», «волшебный мешочек».

**Место проведения:** групповое помещение ДОУ.

**Словарь:** активизировать в речи детей слова: круг, квадрат, треугольник; красный, желтый, зеленый.

**Используемые технологии:** игровые, здоровьесберегающие.

#### **Ожидаемые результаты ООД:**

Ребенок знаком с геометрическими фигурами, без труда различает основные цвета, проявляет любознательность, интерес к дидактическим играм, с удовольствием участвует в игровой деятельности, активно взаимодействует со сверстниками.

**Ход ООД:**

## **I Организационный момент**

Педагог: Ребята, посмотрите, а что у меня в руках? *(ответы детей)*

*У педагога в руках воздушный шар.*

А как Вы думаете, сможем ли мы отправиться в путешествие на воздушном шаре?

*(ответы детей)*

А вы готовы побывать в сказочной стране? *(ответы детей)*

Для этого нужно взяться за руки, сказать волшебные слова и только после этого воздушный шар взлетит, и мы окажемся в сказочной стране. *(Дети берутся за руки и произносят слова, повторяя за воспитателем)*

Раз, Два, три – в сказочной стране окажемся мы! *(играет волшебная мелодия, группа Саманта).*



## **II Основная часть**

Ребята, смотрите, корзина, а в ней конвертики. Но это не простые конвертики, они волшебные. В них спрятались секреты, которые мы можем раскрыть.

Хотите узнать, что за секреты засекречены в сказочной стране? *(ответы детей).*

Какой конверт вам больше нравится, красный или желтый? *(ответы детей).*

*(Красный-медведь, горшочек с геометрическими фигурами)*

*(Желтый - счетные палочки и шнуровка).*

Кто же прячется в красном конвертике? *(ответы детей).*

А что любит медведь больше всего на свете? *(ответы детей).*

Правильно, а вот и горшочек стоит, но в нем совсем не мед. *(Педагог берет горшочек и смотрит в него, потом начинает трясти).*

Ой, как интересно! Посмотрите, что в нем? *(ответы детей).*

Правильно, геометрические фигуры. А вы знаете, ребята, что мишка совсем запутался в названии геометрических фигур.

Для того чтобы ему помочь, нужно руку опустить в горшочек, найти фигуру на ощупь, достать и рассказать, какая эта фигура.

*Педагог предлагает детям поиграть в игру, схожую с игрой «волшебный мешочек».*

### **Игра «волшебный горшочек».**

Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия.

Ход игры: в горшочке геометрические фигуры. Дети поочередно опускают руку в горшочек и достают на ощупь геометрическую фигуру.

Ручку в горшочек опусти  
И что попало, расскажи!



Педагог: Нам пора открыть следующий конверт.

В нем счетные палочки и шнуровка.

Какие геометрические фигуры можно сделать из счетных палочек?

*( Квадрат и треугольник)*

А из шнуровки можно сложить круг.

*Педагог предлагает из счетных палочек выложить квадрат и треугольник, по образцу; шнуровку сложить так, чтоб получился круг.*

*Дети занимают свои места за столами.*

### **Игра «Сложи по образцу»**

Цель: формировать узнавать геометрические фигуры;  
развитие мелкой моторики пальцев рук, внимательности,

Ход игры: дети по желанию берут счетные палочки и по образцу выкладывают знакомую фигуру; шнуровку используют для того чтоб показать геометрическую фигуру-круг.



*После игры педагог обращает внимание на то, что где-то в группе мяукает котенок.*

Ой, ребята, а вы слышите, кто-то мяукает! *(ответы детей)*

Бедный маленький котенок остался совсем один, ему грустно и скучно! А что мы можем сделать, чтобы его развеселить? *(ответы детей)*

Мы будем с ним играть!

### **Подвижная игра «Кот Васька».**

Цель: развитие внимания, ловкости.

Ход игры: дети водят хоровод, в середине «спит» кот. После определенных слов, кот просыпается и разбивает хоровод, ловя мышат. Мыши убегают в домики.

Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Как проснется Васька кот.

Разобьет наш хоровод.



### **III Рефлексия:**

Педагог: Ребята, какие вы молодцы! Вы раскрыли секреты сказочной страны.

Какой конверт вам понравился больше всего? *(ответы детей)*

Что было в красном конверте? А в жёлтом? *(ответы детей)*

С какими геометрическими фигурами мы играли? *(ответы детей)*

*Тут внимательные дети замечают, что в корзине остался еще один конверт.*

Педагог: Ой, правда, еще один конверт, а я его сразу и не заметила! Какие вы внимательные! А какого цвета конверт? *(ответы детей)*

*Дети заглядывают и видят наклейки.*

Вы ловко справились со всеми секретами! Все секреты раскрыты, поэтому вам награждение.

*Педагог раздает всем наклейки за выполненные задания.*

Ну а теперь пора возвращаться назад, в детский сад. Беремся за руки и полетели: раз, два, три – в детский сад вернемся мы! *волшебная мелодия(группа Саманта)*

*Дети возвращаются на то же место, с которого отправлялись в сказочное путешествие.*

### **Список использованной литературы:**

- Н. Е. Веракса. Программа «От рождения до школы».
- 2.И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
- 3. Фотоматериалы Интернет – ресурсов.