

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС №16  
«Петушок» с.Агой  
протокол от 26.03.2020г. №3

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБДОУ ДС  
№16 «Петушок» с. Агой  
от 27.03.2020г. № 84-О  
Заведующий МБДОУ ДС  
№16 «Петушок» с. Агой  
Л.В. Ткаченко



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №16 «Петушок» с.Агой  
муниципального образования Туапсинский район  
за 2019 год.

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	2.
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3.
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об учреждении</b>	3.
1.1.	Правоустанавливающие документы	5.
1.2.	Нормативно – правовая база учреждения	7.
1.3.	Нормативная база проведения самообследования ДООУ	8.
1.4.	Документация учреждения	8.
1.5.	Документация учреждения, касающихся трудовых отношений	9.
<b>2.</b>	<b>Система управления Учреждением</b>	10.
2.2.	Кадровое обеспечение	11.
2.3.	Характеристика педагогических кадров	12.
2.4.	Темы педагогов МБДОУ по самообразованию	13.
2.5.	Система взаимодействия социального партнерства	15.
2.6.	Комплектование МБДОУ воспитанниками на 2019/2020 учебный год	15.
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	17.
3.1.	Качество и содержание образовательного процесса	17.
3.1.1.	Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам	20.
3.1.2.	Организация и функционирование консультационного центра для родителей (законных представителей)	22.
<b>4.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы качества образования</b>	23.
<b>5.</b>	<b>Здоровьесбережение воспитанников в ДООУ</b>	25.
<b>6.</b>	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников на прилегающей к ДООУ территории</b>	28.
<b>7.</b>	<b>Обеспеченность ДООУ современной информационной базой</b>	29.
<b>8.</b>	<b>Оценка материально – технической базы ДООУ</b>	30.
<b>9.</b>	<b>Основные задачи ближайшего развития ДООУ</b>	32.
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	34.
<b>III.</b>	<b>Вывод по итогам работы за 2019 год</b>	38.

## Пояснительная записка

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки Российской Федерации от «14» июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальной образовательной учреждении детский сад № 16 «Петушок» с. Агой муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ ДС №16) приведены результаты проведения самообследования за период: предшествующий самообследованию календарный год (2019г.).

Самообследование - самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой, оформлены в виде отчета, рассмотрены на Общем собрании работников МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой и утверждены в статусе официального документа приказом № 86-О от 06 апреля 2020г. МБДОУ.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за период: предшествующий самообследованию учебный год, выявление затруднений в работе, определение перспективы развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества

образования, а также показателей деятельности МБДОУ.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об учреждении**

Информационно - аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №16 «Петушок» с. Агой муниципального образования Туапсинский район.

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Петушок» с. Агой муниципального образования Туапсинский район
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	Детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	352830, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Центральная, 14Г
<i>Фактический адрес</i>	352830, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Центральная, 14Г; 8(86167) 6-79-68
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17; 8(86167) 2-19-08, 2-20-71, 2-84-54
<i>Заведующий</i>	Ткаченко Людмила Васильевна
<i>Контактный телефон</i>	8 (861 67) 67-9-68
<i>e-mail</i>	<a href="mailto:petyshok16agoi@yandex.ru">petyshok16agoi@yandex.ru</a>
<i>Год постройки здания</i>	1989 год
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	Лицензия № 07670 от 12 февраля 2016года Серия 23Л01 № 0004528 Выдана на срок - бессрочно; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 февраля 2016г. № 07670, серия 23ПО01 № 0014464

<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	-
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	социально-коммуникативное развитие
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; длительность рабочего времени – 10,5 часов; режим работы: с 7.00 до 17.30 прием граждан по вопросам дошкольного образования: вторник – с 8.30. до 12.00; четверг – с 14.00. до 17.30.

МБДОУ ДС № 16 «Петушок» с. Агой (далее - ДОУ) расположен в типовом здании 1989 года постройки. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Проектная наполняемость - 150 мест. Здание детского сада рассчитано на 6 групповых и спальных комнат.

Общая площадь зданий (помещений) 1738 кв.м., из них групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) 1020 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда), кабинет заведующего, методический, медицинский блок - 142 кв.м. Площадь территории Организации - 6 607 кв.м.

Основная цель деятельности ДОУ – осуществление обучения и воспитания по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОУ - оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования.

В ДОУ созданы материально-технические и медико-социальные условия для всестороннего развития детей, групповые помещения используются с максимальной рациональностью, включая все базисные компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, служащей интересам и потребностям детей, а ее элементы их развитию, соответствующие Федеральному Государственному Образовательному Стандарту (далее – ФГОС) дошкольного образования. Пространство

групповых помещений организовано с учетом двигательной активности воспитанников. Весь игровой материал и оборудование соответствует СанПиН, эстетично, безопасно, доступно для использования детьми.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направлений, выданных Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителя (законного представителя) о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с Правилами приема воспитанников предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

**Основными видами деятельности МБДОУ является:**

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- услуги по питанию детей.

## **1.1. Правоустанавливающие документы**

### **1. Устав МБДОУ:**

Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 24.09.2015г. № 2306 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16 «Петушок» с. Агой муниципального образования Туапсинский район в новой редакции»;

### **2. Лицензия на правоведения образовательной деятельности:**

Лицензия № 0767 от 12 февраля 2016 года Серия 23Л01 № 0004528.;

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 февраля 2016г. № 07670, серия 23ПО1 № 0014464;

### **3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

Свидетельство серия 23 № 002737510 ИНН/КПП 2355015410/236501001

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016г. ОГРН 1022304917755;

### **4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание детского сада:**

№ 23-23-13/103/2011-007, от 20.05.2016г.;

### **5. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного**

**(бессрочного) пользования - земельный участок:**

№ 23-01.13-1.2004- 248 от 20.05.2016г.;

**6. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения:**

№ 23.КК.10.000.М.000793.04.16 от 13.04.2016г. (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам);

**7. Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:**

№ 4 от 15.02.2016г. серия КРС № 000436 (соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности);

**8. Деятельность учреждения регламентируется следующими локальными актами МБДОУ ДС № 16 «Петушок» с. Агой муниципального образования Туапсинский район:**

- Правилами приема воспитанников на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядком и условиями перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положением по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности;
- Правилами внутреннего распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положением о работе с персональными данными;
- Положением о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей);
- Положением об организации учета воспитанников, ведение табеля посещения воспитанников с учетом их пребывания в МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой;
- Положением о взаимодействии с семьями воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО;
- Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОСДО;
- Положением об оплате труда и стимулирования работников МБДОУДС №16 «Петушок» с. Агой;
- Положением об общем собрании работников;
- Положением о Совете педагогов;
- Положением о Совете по питанию;
- Положением о Родительском комитете;
- Положением о Родительском собрании;

- Положением о психолого - медико-педагогическом консилиуме;
- Положением об аттестационной комиссии;
- Положением о закупке товаров, работ, услуг;
- Положением об официальном сайте;
- Положением о бракеражной комиссии;
- Положением о работе с персональными данными и работников;
- Положением о группе семейного воспитания;
- Положением о контрольно - пропускном режиме и иным локальным актам;
- Положение о консультационном центре (КЦ).

## **1.2. Нормативно - правовая база учреждения**

Нормативно - правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ ДС № 16 «Петушок» с. Агой составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства РФ от 7.02.2011г. № 61 «Федеральная целевая программа развития образования на 2011- 2015 годы»;
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда 2.4.1.3147-13 от 19 декабря 2013 г. № 68;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам



- дошкольного образования» зарегистрировано Министерством юстиции РФ 26.09.2013 г., регистр. № 30038 (вступил в силу с 03 ноября 2013года);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об Утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (вступает в силу с 1 января 2015 года);
  - Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК10.07.2013г).

### **1.3. Нормативная база проведения самообследования ДООУ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; статья 29, часть 2, пункт 3;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

### **1.4. Документация учреждения**

- Договоры Организации с родителями (законными представителями) - в наличии на каждого воспитанника;
- Личные дела воспитанников - в наличии на каждого воспитанника;
- Книга движения воспитанников - ведется в соответствии с требованиями;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

- (с изменениями) - утверждена приказом № 145 от 31 августа 2015г.;
- Годовой план работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год - утвержден Советом педагогов № 1 от 28 августа 2019г.
  - Планы воспитательно-образовательной деятельности педагогов, специалистов Организации, формы планирования - утверждены Советом педагогов № 1 от 28 августа 2019г.;
  - Акт готовности учреждения к новому учебному году;
  - Акт готовности к летнему оздоровительному периоду 2019 г.;
  - Номенклатура дел учреждения - утверждена приказом ДОУ № 01-О от 9 января 2019 г «О распределении номенклатуры дел, назначении ответственных за ведение документации в МБДОУ»;
  - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля – в наличии.

### **1.5. Документация учреждения, касающаяся трудовых отношений**

- Личные дела работников - имеются на каждого работника;
- Книга учета трудовых книжек работников – в наличии;
- Приказы по личному составу, Книга учета приказов по личному составу - имеются, ведутся в соответствии с требованиями;
- Трудовые договоры с работниками (эффективные контракты), дополнительные соглашения к трудовым договорам - имеются на каждого работника;
- Коллективный договор – имеется;
- Правила внутреннего трудового распорядка – имеется;
- Штатное расписание учреждения – имеется;
- Должностные инструкции работников – в наличии;
- Журналы проведения инструктажей (по охране труда, по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников, по ГО и ЧС) – имеются, ведутся в соответствии с требованиями.

#### **Вывод:**

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления Учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### 2.1. Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функция органа
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательной организации;</li> <li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечение постоянной и систематичной детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>— содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную организационную помощь МБДОУ в благоустройстве территории, в укреплении материально-технической базы МБДОУ.</li> </ul>

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ и соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС «Петушок».

**Оценка эффективности управления:**

1. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, технического оснащения соответствуют требованиям, имеющимся в нормативной документации. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.
2. 01 апреля 2019г. МБДОУ ДС №16 получило Предписание № 56 от «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» Туапсинского района. В настоящее время получено положительное заключение государственной экспертизы сметной стоимости на капитальный ремонт здания.

**2.2. Кадровое обеспечение**

В штатное расписание Организации включены: руководящие должности – заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; специалисты – педагог - психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед; педагоги - воспитатели; учебно – вспомогательный персонал – младшие воспитатели, обслуживающий персонал – повара, кухонный рабочий, машинист по

стирке и ремонту спецодежды, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, уборщик производственных и служебных помещений.

**Заведующий** – Ткаченко Людмила Васильевна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 12лет, руководящий – 4года, соответствие занимаемой должности.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе** – Пирогова Ольга Викторовна – высшее экономическое образование, соответствие занимаемой должности.

**Старший воспитатель** – Хворостенюк Юлия Николаевна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 18лет, 1 квалификационная категория.

### 2.3. Характеристика педагогических кадров

#### *- по уровню образования*

Всего 13 педагогов

Высшее образование	средне–специальное образование
7 педагогов	6 педагогов

#### *- по стажу работы*

Всего 13 педагогов

от 1 – 5 лет	от 5 – 10 лет	от 10 – 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и выше
0	2	2	4	5

#### *- по квалификационным категориям*

Всего 13 педагогов

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
1	2	10	0

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессиональной подготовки сотрудников и их квалификации: педагоги и специалисты проходят курсы повышения квалификации, повышают свою квалификацию на районных методических объединениях. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей,

готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В 2019 году, на соответствие занимаемой должности, аттестованы:

Ноздрин И.В. – воспитатель

Шурыгина Н.Н.– воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 учебном году прошли 31 % педагогов по программе «Технологии проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

Младший воспитатель Кутателадзе В.Ю. обучается в Адыгейском педагогическом колледже им. Х. Андрухаева г. Майкоп по специальности педагог дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги обобщали и транслировали педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.

ФИО педагога или творческого коллектива, тема	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
Остроухова С.Н.	Краевой	Диплом лауреата	«Учитель-дефектолог Краснодарского края - 2019».	Апрель 2019
Куадже Д.С. совместно с родителями	Муниципальный	Участник	«Читающая мама»	Март 2019
Шурыгина Н.Н.	Муниципальный	Участие	РМО, «Развитие социально-коммуникативных качеств дошкольника через игру».	Февраль 2019
Николаевская Е.В.	Муниципальный	Участник	«Неопалимая Купина»	Май 2019

#### 2.4. Темы педагогов МБДОУ по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Алиева Жанна Васильевна	«Воспитание старших дошкольников по средствам трудовой деятельности»
2.	Крикун Татьяна Николаевна	«Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов аппликации»
3.	Куадже Диана Сергеевна	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего дошкольного возраста»

4.	Малых Анна Александровна	«Арт-терапия в работе с детьми»
5.	Николаевская Елена Владимировна	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях ФГОС ДО»
6.	Никитенко Вера Васильевна	«Наблюдение в природе, как одно из средств развития речи детей»
7.	Ноздрина Ирина Викторовна	«Развитие речи младших дошкольников через театрализованную деятельность»
8.	Остроухова Сюзанна Николаевна	«Формирование навыка творческого пересказа у дошкольников с ОНР»
9.	Хворостенюк Юлия Николаевна	«Приобщение дошкольников к народной культуре Кубани как основа нравственного воспитания»
10.	Шайкова Валентина Юрьевна	«Формирование нравственных качеств детей через игровую деятельность»
11.	Шурыгина Наталья Николаевна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
12.	Юрьева Тамара Викторовна	«Развитие коммуникативных умений и навыков старших дошкольников на занятиях ритмики»

### **Вывод:**

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что ДОУ обеспечено кадрами на 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

### **Перспектива:**

- продолжать реализацию ФГОС ДО с применением инновационных методик и практик в работе с участниками образовательного процесса;
- повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самообразовании, повышать уровень своего профессионализма и компетентности;
- расширять спектр конкурсного движения;
- транслировать педагогический опыт на районных методических объединениях.

## 2.5. Система взаимодействия социального партнерства

№	Социальный партнер, проведенные мероприятия	Сроки	Результат
1.	Совместная деятельность - СОШ № 24 с. Агой (преимущество МБДОУ и школы: экскурсии дошкольников в школу, пробные уроки на базе школы, проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов);	В течение года	Выполнено
2.	Детская школа искусств (Дни открытых дверей для дошкольников, тематические недели, концерты, театральные постановки, обучение дошкольников на различных отделениях, совместные праздники и развлечения, выступление учеников музыкальной школы в детском саду);	В течение года	Выполнено
3.	Дом культуры с. Агой, проведение фестиваля в рамках празднования дня рождения Краснодарского края «Кубань казачья»	В течение года	Выполнено
4.	Городское ПМПК оказание медико - социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, консультирование их родителей (законных представителей)	В течение года	Выполнено
5.	Туапсинский Социально Педагогический колледж (ТСПК), повышение педагогической компетенции педагогов МБДОУ	В течение года	Выполнено

### Вывод:

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. ДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Тесное взаимодействие с социальными партнерами ДОУ осуществлялось с учетом региональной особенности местности на которой расположено ДОУ.

### Перспектива:

В 2020 году будет продолжаться работа с социальными партнерами для расширения возможности общения воспитанников, которые раскрывают творческие способности, обогащают интеллектуальную, духовную сферы жизни детей. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

## 2.6. Комплектование МБДОУ воспитанниками на 2019/ 2020 учебный год

В детском саду на начало 2019 года функционировало 9 групп.  
С 1 сентября 2019 года закрыта группа семейного воспитания (в связи с



уходом воспитанника в школу).

На конец 2019 года в Организации функционирует 8 групп.

В вечернее время (с 17.30 до 18.30) функционирует группа вечернего пребывания.

№ по п/п	Группа	Количество групп в ДОУ	Количество детей в группе
1.	Общеразвивающая раннего возраста (с 1,5-2 года)	1	20
2.	Общеразвивающая раннего возраста (с 2-3 лет) 1 младшая	1	21
3.	Общеразвивающая дошкольная	4	104
4.	Общеразвивающая дошкольная (разновозрастная)	1	15
5.	Компенсирующая группа	1	10
	Итого	8	170

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г № 26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	158	90 %
Не полная с матерью	17	9.5 %
Не полная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	25 %

Два ребенка	91	58 %
Три и более	26	17%

**Вывод:**

Преобладают дети из полных семей, контингент воспитанников социально благополучный. Семьи благополучные, что даёт возможность привлекать их к участию в педагогическом процессе.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

#### **3.1. Качество и содержание образовательного процесса**

Образовательный процесс в Организации осуществляется в очной форме на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Срок обучения составляет 5 лет.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план;
- режим дня;
- расписание организованной образовательной деятельности (ООД);
- план образовательной деятельности воспитателей.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Устава ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В расписании организованной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения ООД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного

периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий индивидуальные потребности и физически - физиологические возможности детей.

### Продолжительность учебного года

Учебный год	с 02.09.2019 г. по 31.05.2020 г.(39 недель)
I полугодие	с 02.09.2019 г. по 31.12.2019г.(18 недель)
II полугодие	с 09.01.2020 г. по 31.05.2020 г.(21 неделя)
<b>Продолжительность ООД</b>	
Занятия проводятся по подгруппам	
<b>Младшая разновозрастная группа:</b>	
1младшая группа – 8-10мин.	
2младшая группа- 15мин.	
<b>Старшая разновозрастная группа:</b>	
Средняя группа - 20мин,	
Старшая группа- 20 - 25мин,	
Подготовительная группа -30 мин.	

### Объем недельной образовательной нагрузки (количество/минут)

Группа раннего возраста (2-3года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4- 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет)
10/100 мин.	10/150 мин.	10/200 мин.	13/325 мин	15/450 мин	16/500мин
Мониторинг качества освоения программного материала	С 09.09.2019 по 20.09.2019 – стартовый				
	С 06.05.2020 по 17.05.2020 – итоговый контроль-мониторинг (2-е полугодие)				

Основной формой работы в возрастных группах является организованная образовательная деятельность (ООД), совместная деятельность взрослого и детей: игровая, опытно-исследовательская, коммуникативная, проектная, художественно-эстетическая и другие.

Ежедневные прогулки, длительностью до 4 часов, два раза в день, также являются одной из форм образовательной деятельности. На самостоятельную деятельность воспитанников в режиме дня отводится 3-4 часа. Этот вид деятельности является связующим звеном между образовательной деятельностью и применением полученных знаний на практике.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Петушок» с. Агой муниципального образования Туапсинский район (далее ООП ДО), утверждена приказом МБДОУ ДС № 16 «Петушок» с. Агой от 31.08.2015г. № 145, соответствует требованиям ФГОС ДО и построена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно -

методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15). ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

ООП ДО состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). *Обязательная часть* построена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В качестве *вариативного компонента* ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы:

#### **Парциальные программы:**

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
2. «Мы» Программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева;
3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М. Д. Маханева;
4. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А. Бударина;
5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
6. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
7. Программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе С.Н. Николаева – дополнение, раздела познавательное развитие.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

#### *Формы проведения диагностики:*

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2019г. в среднюю общеобразовательную школу было выпущено 38 воспитанников. По итогам психолого - педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в

школе: высокий – 26 % (10 детей);  
 удовлетворительный – 68 % (26 ребенка);  
 низкий – 6 % (2 ребенка).



Платных образовательных услуг в Организации нет.

**Вывод:**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития в сфере образования, Российской Федерации.

### **3.1.1. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

В ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы с детьми ОВЗ учитывались особенности развития и специфические и индивидуальные образовательные потребности воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие

личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия.

В 2019 году в МБДОУ функционировала 1 логопедическая группа для детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), которую посещало 10 детей. В течение учебного года были проведены необходимые групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекционно – развивающей помощи дошкольникам с ОВЗ. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителя-логопеда у детей отмечалась положительная динамика.

В мае 2019 года было выпущено 9 детей, после занятий с учителем – логопедом с чистой речью - 9, на второй год обучения остался 1ребенок.

#### **Перспектива:**

Углубленная работа по просвещению и вовлечению родителей в коррекционно-развивающий процесс для успешной компенсации речевых нарушений у детей с ОВЗ.

**Деятельность психолого - медико - педагогического консилиума (ПМПк)** детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией и по запросам педагогов групп и родителей (законных представителей).

В 2019 г. состоялось: 4 плановых и 1 внеплановое, заседаний ПМПк, на которых, обсуждались следующие вопросы: разработка и анализ динамики коррекционно - развивающих маршрутов для детей, результаты адаптации, психологическая готовность детей к школе; были рассмотрены вопросы по постановке на внутренний учет неблагополучных семей, ознакомление с результатами обследования речевого развития детей с ОВЗ; о направлении детей с нарушением речи старших групп, на городскую ПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута воспитанника; отчет о деятельности ПМПк и перспективы работы в дальнейшем. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам и коррекционно - развивающей программе (Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП)). Специалистами ПМПк были разработаны рекомендации воспитателям для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, которым оказывалось сопровождение, специалистами ПМПк, проводились консультации, семинары – практикумы,

индивидуальные беседы по запросам родителей (законных представителей). Были достигнуты определённые положительные результаты.

**Вывод:**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, в сфере образования.

**Перспективы:** основная задача дальнейшей работы - это достижение максимального обеспечения успешной коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ и дальнейшей их социализации в коллективе сверстников.

### **3.1.2. Организация и функционирование консультационного центра для родителей (законных представителей)**

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, в МБДОУ ДС № 16 «Петушок» с. Агой организована деятельность консультационного центра в соответствии с «Положением о консультационном центре для родителей (законных представителей) неорганизованных детей». Основным содержанием работы Консультационного центра в ДОУ на первом этапе была разработка нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность:

- Издан приказ «О функционировании консультационного центра на базе ДОУ» от 08.05.2019 № 491;
- Утвержден график и план работы Консультационного центра;
- Собран пакет нормативно-правового обеспечения деятельности консультационного центра. Для эффективной реализации целей и задач в разработанном плане работы Консультационного центра был определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям.

Цель работы консультационного центра заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Основными формами деятельности консультационного центра является представление необходимых: консультаций на сайте Учреждения, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), беседы.

На официальном сайте МБДОУ в разделе «Консультационный центр», размещено расписание работы консультационного центра; перспективный план работы консультационного центра

Основными задачами предоставления педагогической и консультативной помощи являются:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ;
- оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) для обеспечения стартовых возможностей их детей (от 1 до 8 лет) при поступлении в общеобразовательные организации;
- просвещения родителей (законным представителям) по вопросам педагогики, психологии, оздоровления и социализации детей дошкольного возраста;
- консультирование родителей (законным представителям) по интересующим вопросам;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультационного центра.

За 2019 год всего было зачислено 17 детей в возрасте от 2-8 лет, консультационные услуги в консультационном центре получили:

- 16 личных обращений;
- 0 письменное обращение;
- 1 телефонных.

#### **Вывод:**

Работа консультационного центра, была организована на достаточно высоком уровне. Способствующие этому факторы - наличие квалифицированных кадров, наличие современных методических и дидактических материалов. Работу консультативного центра в МБДОУ ДС №16 по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

## **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ ДС № 16 «Петушок» с. Агой разработаны: - Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

*Цель контроля:* оптимизация и координация работы всех специалистов



дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ № 16 «Петушок» с. Агой. Результаты анкетирования показали, что 93 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 69%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

#### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **5. Здоровьесбережение воспитанников в ДОУ**

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада стоит задача - создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию дошкольников через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Организации соответствует требованиям СанПиН; питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются постоянно. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход на физкультурных занятиях, при проведении прогулок на основе рекомендаций врача-педиатра, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты освещаются в информационном уголке, обсуждаются на производственных совещаниях, педагогических часах со всеми работниками МБДОУ, выявляются причины заболеваемости, намечаются меры по их устранению.

Организация здоровьесберегающей среды ДОУ осуществляется на основе взаимодействия ДОУ, семьи и социальных институтов детства. В детском саду используются нетрадиционные методы оздоровления воспитанников. Работа по оздоровлению начинается утром с гимнастики, если погодные условия позволяют, то на свежем воздухе и оздоровительного бега в конце прогулки (перед заходом в группу).

Для повышения жизнеспособность организма ребенка, проводятся дыхательные гимнастики. Ежедневные физические занятия, их разнообразие дали определенные результаты, подавляющее большинство детей с огромным желанием и интересом занимаются на занятиях физической культуры. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается. Диагностика физической подготовки за последние три года отражает положительную динамику оптимальных и допустимых уровней обученности.

В ДОУ используется двадцатидневное цикличное меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, соки. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями. Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль, за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

В МБДОУ создан Совет по питанию, в который входят: воспитатель, повар, заместитель заведующего по АХЧ и представитель родительского комитета. В МБДОУ постоянно проводится просветительская работа с коллективом, разработаны методические рекомендации по вопросам организации питания в детском саду. В каждой возрастной группе оформлены информационные уголки для родителей с рекомендациями о рациональном питании и ежедневном меню для детей. График выдачи и приема пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиенических требований и режимом работы каждой возрастной группы. Контроль, за организацией питания в детском саду проводится старшим воспитателем, медсестрой, заведующим.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов

качества. Продукты питания приобретаются ДООУ на основании договоров, заключенных с поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом учреждения.

Ежедневно медсестрой осуществляется утренний фильтр детей, постоянный контроль за соблюдением санэпид режима в течении дня.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций при приеме Организации к новому учебному году. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

столы для осуществления организованной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи свето – несущих стен при левостороннем освещении (для леворуких детей индивидуальные рабочие места организованы с право сторонним освещением рабочего места);

– вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26;

- все игрушки, используемые в ДООУ, безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции.

### **Вывод:**

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

## **6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников на прилегающей к ДОО территории**

Территория учреждения ограждена металлическим забором. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые формы, соответствующие возрасту детей. Оформление участка детского сада отвечает высоким эстетическим требованиям: вся территория ДОО засажена разнообразными видами деревьев, кустарников, разбиты газоны, цветочные клумбы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть. В связи со сложным рельефом территории предусмотрен отвод паводковых и ливневых вод для предупреждения подтопления и загрязнения игровых участков.

В МБДОУ установлена система видеонаблюдения (видеокамеры внутреннего и наружного видеонаблюдения). Вход на территорию оснащен системой контроля доступа. Непосредственную охрану детского сада осуществляет в круглосуточном режиме ЧОП (на основании Договора). МБДОУ оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова полиции.

В МБДОУ для обеспечения безопасного пребывания воспитанников установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются оборудованные пожарные выходы, необходимое количество первичных средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; имеются поэтажные планы эвакуации.

Организация своевременно заключаются договора с соответствующими организациями на обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации с системой оповещения о пожаре; системы видеонаблюдения; тревожной кнопки экстренного вызова полиции. В полном объеме имеется документация по пожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС, документация по безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ имеется и хорошо оформлены наглядные пособия по безопасности.

На проезжей части улицы Центральная, прилегающей к МБДОУ, установлены предупреждающие знаки «Пешеходный переход», «Внимание дети», «Ограничение скорости движения», имеется дорожная разметка «пешеходный переход».

Движение автотранспорта по территории для осуществления обслуживания МБДОУ организовано со стороны хозяйственного двора. В целях обеспечения безопасности хозяйственный двор МБДОУ огорожен

забором от игровых площадок. Путей движения детей по хозяйственному двору нет. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в служебные помещения и имеет самостоятельный въезд с улицы. Хозяйственный въезд имеет асфальтовое покрытие. Мусоросборники располагаются на специально оборудованной площадке, расположенной на хозяйственном дворе МБДОУ. Территория МАДОУ в темное время суток имеет освещение.

Парковка для автотранспорта на территории МАДОУ отсутствует.

#### **Вывод:**

В учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Периодически проводятся практические учения с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

## **7. Обеспеченность ДОУ современной информационной базой**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120 и от 17.05.2017 № 575 в МБДОУ открыт информационный, официальный сайт, для осуществления информирования участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) и общественности по ключевым позициям ведения ФГОС ДО.

На официальном сайте Организации размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой, регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Педагогами учреждения самостоятельно создаются презентации к занятию.

Отслеживается использование ИКТ технологий в образовательной деятельности.

Учреждение обеспечено современной информационной базой:

№	Наименование	Количество
1.	Интерактивная система для групповой работы (Мультимедийный проектор и экран для проектора)	2
2.	Компьютер с выходом в Интернет	5
3.	Акустическая система	1
4.	Ноутбук	3
5.	Принтер	3
6.	Колонка переносная	1
7.	Музыкальный центр	1

**Вывод:**

Информационная среда в ДОУ, для организации методической и педагогической деятельности, соответствует требованиям ФГОС, имеется необходимые технические, информационно - коммуникативные средства обучения. Все педагоги владеют компьютерными технологиями.

**Перспектива:**

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по использованию ИКТ.

## 8. Оценка материально – технической базы ДОУ

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 6 игровых и 6 спален, музыкально - физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная комната, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой, наглядным материалом и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с возрастной группой, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В соответствии с «Планом обновления развивающей предметно-пространственной среды и улучшения материально-технической базы для реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в течение 2019 года было приобретено игровое оборудование для реализации ФГОС ДО.

#### **Вывод:**

Таким образом, материально - техническая база ДОО соответствует действующим: санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс для реализации в ДОО образовательных программ, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Созданная развивающая предметно - пространственная среда (РППС) достаточно мобильна и разнообразна, обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности, в том числе творческих способностей и интересов.

#### **Перспективы:**

Учитывая современные требования к образованию, РППС требует периодического обновления и пополнения.

*Методический кабинет* оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:



- методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой;
- педагогические методики и технологии;
- учебно - методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства.

### **Вывод:**

Материально-техническое обеспечение, образовательного процесса и развивающая предметно – пространственная среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, и находится в удовлетворительном состоянии. В дошкольном учреждении, созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

## **9. Основные задачи ближайшего развития ДООУ**

Основные показатели развития ДООУ, связаны с организацией и качеством воспитательно-образовательной деятельности учреждения, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста, и направленные на всестороннее развитие личности ребенка и сохранения его психического и физического здоровья. В связи с этим дошкольная Организация ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать и реализовывать модель инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО;
2. Совершенствовать систему управления МБДОУ в режиме развития;
3. Совершенствовать здоровьесберегающую модель обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
4. Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с целью формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, социально-

личностной адаптации детей и повышения качества дошкольной подготовки;

**5.** Продолжать создание условий для реализации личностного потенциала воспитанников МБДОУ с ОВЗ, обеспечивающих освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных потребностей конкретного воспитанника;

**6.** Повышать качество работы с родителями (законными представителями) путем выявления организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;

**7.** Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих эффективными и современными технологиями, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

**8.** Продолжать формировать имидж МБДОУ, повышать его социальный статус.

**9.** участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

**10.** Совершенствовать систему социального партнерства с общественными организациями;

**11.** Расширять систему социального партнёрства.

## II. Часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	170 человек (100%)
1.4.2	В режиме группы вечернего пребывания (17.30-18.30 часов)	40 человек (24%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек (6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек (54%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (54%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (46%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека (23%)
1.8.1	Высшая	1 человека (8%)
1.8.2	Первая	2 человека (16%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека (16%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (16%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (7%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека (70%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	14 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с муз.залом)
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### III. Вывод по итогам работы за 2019 год

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ, которые соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития, наблюдается положительная динамика.

По результатам рейтингования образовательных организаций на предмет качества результатов и условий образовательной деятельности в разрезе образовательных организаций Туапсинского района за 2019 год МБДОУ занимает 13 место.

Заведующий МБДОУ ДС  
№ 16 «Пегушок» с.Агой



Л.В.Ткаченко