

Открытое занятие в первой младшей группе

Кормушка для птиц.

Маленькие и большие зерна для птиц.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Цели:

- побуждать детей к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах;
- продолжать учить детей различать предметы по размеру, учить построению в круг, ходить по кругу не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения вслед за воспитателем.

Планируемые результаты:

Дети проявляют интерес к окружающему миру природы, принимают участие в наблюдении за птицами из окна,

с интересом слушают рассказ воспитателя о жизни птиц зимой, принимают активное участие в продуктивной деятельности (изготовление кормушки для птиц), в игре «Что в мешочке?»;

Дети владеют основными движениями в двигательной игре.

Материалы и оборудование:

разные виды зерна(пшено, семечки, горох и т.д.) в коробочках, пустые пакеты из-под сока, карандаш, ножницы, картинки с изображением птиц(воробей, синица, ворона, сорока), два мешочка.

1.Организационный момент:

Дети и воспитатель стоят у окна и наблюдают за птицами.

Воспитатель:

Мы сами сейчас в комнате. Нам тепло. А птички и днем, и ночью находятся на улице. А зимой погода не балует нас. Мы, чтобы

защититься от холода, надеваем теплую одежду. А вот у птичек ее нет. Чтобы птицы могли пережить зиму, они должны хорошо кушать. Но где воробышки, синички достанут зернышки? В это время только люди могут помочь птичкам. Давайте и мы позаботимся о них.

2. Основная часть.

Конструирование.

Воспитатель:

Мы сделаем кормушку для птиц. Для этого нам потребуются следующие предметы (показывает): пустой пакет из-под сока. В нем нам нужно сделать окошки, в которые будут заглядывать птички, чтобы поклевать зернышки. А еще в пакете необходимо проделать отверстия, в которые будут продеваться веревочки, необходимые для того, чтобы развешивать кормушки на деревьях, (воспитатель изготавливает из имеющихся материалов кормушку, дети помогают: рисуют карандашом, размечая окошки, держат веревочки, продевают их в отверстия, выбрасывают мусор).



Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поиграем так. Вы будете маленькими воробышками, а я - ваша мама воробьиной, (дети и воспитатель надевают маски воробьев).

Мама воробья зовёт своих детей: Ко мне, мои воробушки, летите поскорей! Сегодня начинаем учиться мы летать. Скорее в круг вставайте и будем начинать.

Построение в круг. Ходьба по кругу с характерными движениями рук – «помахивание крылышками». «Воробья» смотрит как дети выполняют ходьбу по кругу.



Воспитатель:

Уснула воробья, а воробушкам только того и надо. Расправили они крылышки и разлетелись кто куда, (бег врассыпную по залу).

«Воробья» просыпается: Чик – чирик, чик –чирик!

Что за шум, что за крик?

В круг скорее становитесь и опять летать учитесь!

Дети встают в круг, игра повторяется. Воспитатель снова делает вид, будто засыпает, дети разбегаются, а затем «воробья» просыпается.

Задремала я всего на минутку, воробушки расшумелись не на шутку.

Буду строго я следить за вами, чтоб послушными росли вы воробьями.

3. Сравнение зерен.

Воспитатель:

Вот и готова наша кормушка. Теперь в них надо насыпать зерна.

Давайте посмотрим, какое зерно больше всего любят клевать птички.

У меня в коробочках насыпаны разные зернышки: пшено, горох, семена подсолнечника. (Предлагает детям потрогать зернышки). Какие зернышки самые маленькие? Какие самые большие? Покажите. (Дети выполняют задание.) У нас на участке мы можем увидеть вот этих

птичек. (Показ картинок.) Покажите и назовите Больших птиц. (Дети выполняют задание.) Покажите и назовите маленьких птиц. (Дети выполняют задание.) Как вы думаете, какие зернышки будут с удовольствием клевать воробьи и синицы? (Маленькие.) А горох и семечки кому достанутся? (Сороке и вороне.)



4. Дидактическая игра «Что в мешочке?».

В один мешочек насыпано пшено, во второй – горох. Воспитатель предлагает детям определить на ощупь, какое зерно насыпано в мешочек: горох или пшено.



5. Рефлексия.

Воспитатель:

Теперь насыплем в нашу кормушку зернышки. (Дети выполняют задание.) А теперь кормушку надо повесить на дерево, чтобы птички могли вкусно пообедать. Вот так с нашей помощью они смогут пережить зиму.

