Конспект группового логопедического занятия
для детей с ОНР старшего дошкольного возраста 6-7 лет
на тему: " Путешествие на Марс"
с использованием ИКТ

Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Космос».

Задачи:

Коррекционно - образовательные

- продолжать работу по обогащению словаря детей.
- активизировать лексический запас по теме «Космос»;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи:
- отработка единственного и множественного числа имен существительных в именительном падеже;
- образование сложных слов.

Коррекционно - развивающие:

- развитие связной речи;
- стимулирование детей к речевым высказываниям;
- развитие речевого слуха, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики;
- развитие зрительно-моторной координации.

Коррекционно - воспитательные:

- создание ситуации успеха;
- воспитание чувства ответственности, взаимопомощи, отзывчивости, чувства товарищества;
- воспитание умения слушать говорящего, желание и умение работать в коллективе;

***Оборудование и материалы*:** проектор, ноутбук, презентация, рабочая тетрадь в клетку на каждого ребенка, простой карандаш на каждого ребенка, индивидуальное задание на каждого ребенка, шлемы космонавта из картона, скакалка или канат (для ракеты), мяч, листы бумаги черного цвета, восковые мелки, аудиозапись космической музыки, медали для награждения.

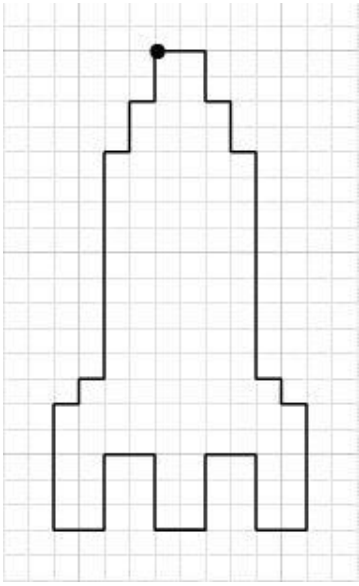
***Предварительная работа*:** рассматривание иллюстраций о космосе в книгах, журналах, газетах; беседы на тему космос; подвижные и сюжетно-ролевые игры.

Ход занятия:

1.Организационный момент (Слайд №1)

Логопед. Здравствуйте дети! Какое у вас сегодня настроение. Давайте мы с вами поздороваемся, но только будем называть своё имя ласково, я начну, а вы продолжите по кругу.

Дети называют свои имена по цепочке.
Логопед. Отлично! У вас у всех получилось! Ребята вы все знаете, что скоро день Космонавтики?
Ответы детей.
Логопед: Молодцы, а вы знаете, что жители других планет, сегодня ночью прилетали к нам на Планету Земля, посмотреть, как мы готовимся к этому празднику. Эти инопланетяне такие маленькие, что мы их с вами не видим, и не слышим, и вот один маленький инопланетянин заблудился и потерялся на нашей планете. И он написал нам записку с просьбой, и сейчас я ее вам прочту. Ой, она написана на инопланетянском языке.
« Я тяжель Ланеты МАРС. Берята МОГИТЕ!!!»
(Я житель планеты МАРС. Ребята помогите!!!)
Логопед: Ребята как вы думаете, о чем просит нас инопланетянин?
(О помощи)
С какой он планеты? *(Ма*рс)
А мы ему поможем? *(Да)*
Ответы детей, если требуется, логопед задают наводящие вопросы.
Логопед: Тогда нам нужно отправляться в космическое путешествие, и вы станете первыми ребятами, которые побывают в космосе.
Ребята, а что нам нужно чтобы отправиться в космос?
Ответы детей *(Ракета и скафандр)* (Слайд №2)
2. Д/ упражнение « Повтори узор», (развитие зрительно-моторной координации)
Дети проходят за столы и выполняют работу в тетради, переносят узор в зеркальном отображении.



Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам
На какую захотим, на такую полетим!

Логопед: Ребята, какая у нас получиться ракета?

Ответы детей (быстрая, прочная,……)

Каждому ребенку, который выполнил задание, логопед выдаю « скафандр» - шлем из бумаги.

Молодцы ребята, вы все справились с задание, и теперь мы можем отправляться в путь. Дети проходят в импровизированную ракету (обозначенное место из скакалки на полу).

3.Физкультминука

Дружно в ногу мы идем,
Мы идем на космодром (ходьба на месте)
Мы походим на носках, (руки вверх)
А потом на пятках (руки за спиной)
Вот проверили осанку
И свели лопатки (движение плечами назад - вперед, руки за спиной)
Ждет нас быстрая ракета
Для полета на планету, (прыжки на двух ногах)
Отправляемся на Марс (ходьба на месте)
Звезды в гости ждите нас (хлопки в ладоши)

4. Логопед: ребята, так как у нас ракета не обычная, то она и заводиться не обычно

Артикуляционное упражнение «Дятел» -3 раза

Логопед: молодцы ребята, вы готовы давать обратный отчет Ответы детей: Да

5. Пальчиковая гимнастика.

Тогда поднимаем руки вверх, и начинает обратный отчет 10,9,8,7,6 (на каждую цифру загибаем каждый пальчик) продолжаем

5,4,3,2,1(на каждую цифру разгибаем каждый пальчик) ПУСК!!! (Слайд № 3)

6. Внимание! (Слайд№ 4) Опасность! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты. Дети встают в круг.

Игра с «метеоритом»- мячом. Я буду называть один предмет, и бросать мяч «метеорит», а вы будете называть много предметов и отбрасывать мяч мне назад.

Слова: звезда, космонавт, комета, планета, спутник.

звезды космонавты, кометы, планеты, спутники

Логопед: Вы молодцы ребята, теперь мы можем отправляться дальше.

7.Релаксация «Невесомость», ребята мы в невесомости.

Давайте расслабимся, и представим, что наше тела не имеет веса, оно расслаблено и невесомо.

8. Ребята мы входим в зону турбулентности. (Слайд №5) Занять свои места! Опасность перегрузки! Необходимо обнаружить и избавиться от лишнего.

Д/Упражнение «Четвертый лишний»

Солнце, Луна, звезда, лампа

Марс, Земля, ракета, Сатурн

Ракета, спутник, луноход, самолет

9. Ребята мы подлетаем к планете Марс (Слайд №6)

Логопед: сейчас мы высадимся на Марс,

Мы сделаем что? (примарсимся)

Жители, которые живут на Марсе, это кто? (марсиане)

Женщина, живущая на Марсе, это кто? (марсианка)

Мужчина, живущий на Марсе, это кто? (марсианин)

Язык на котором, разговаривают марсиане? (марсианский)

10. Логопед: Ребята, а вы знаете, что Марс маленькая планета, и на ней для нас землян, очень мало места, и мы должны с вами научиться правильно дышать.

Дыхательная гимнастика «Дыхание горошками» - 3 раза

Логопед: давайте будем ходить на носочках, чтобы не раздавить марсиан, ведь они очень маленькие.

11. Логопед: ребята, а вы хотите услышать, как разговаривают марсиане?

Ответы ребят: да, тогда давайте настроим свои ушки, что бы услышать марсиан

Самомассаж ушей

Взяли ушки за макушки (бол. и указат. пальцами с обеих сторон)
Потянули.... (насильно потянуть вверх)
Пощипали..... (несильные нажимы пальцами с постепенным
Вниз до мочек добежали продвижением в низ)
Мочки надо пощипать (пощипывание в такт речи)
Пальцами скорей размять... (приятными движениями разминаем между пальцами)
Вверх по ушкам проведем (провести по краю уха, сжимая большим и
И к макушки вновь придём указательными пальцами) Логопед:
Слышите, что они говорит, они говорят на марсианском языке, слышите?

Асибо берята , мы дары дивить сас на ашей Ланете!!!
(Спасибо ребята, мы рады видить вас на нашей Планете!!!)

Ватайте ружить!
(Давайте дружить)

Ответы детей, если нужна помощь логопед, стимулирует ответы детей.

12. Ребята, а знаете, мы не можем увидеть марсиан, но марсиане оставили мне подсказку, как они выглядят. Вы хотите их увидеть, тогда давайте выполним задание.

Д/Упражнение на внимательность «Найди общие признаки» (Слайд № 7)
Найти общие признаки в каждом ряду по вертикали.

Логопед: ребята теперь мы знаем, как выглядят марсиане, ребята они какие

Ответы детей: волосатые, с хвостом, с одним глазом, в платьях……

13.Логопед: молодцы ребята!!! Но, нам пора возвращаться на нашу планету Земля.

Давайте попрощаемся с марсианами.

«Отхлопай ритма» – прохлопываем каждый слог словосочетания

ПОКА МАРСИАНЕ!

Логопед: ребята дарят вам вот такую большую фотографию нашего полета.

Проходим в ракету, подняли руки, приготовились к обратному отчету

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ПУСК!

13.Физкультминутка под музыку

В темном небе звезды светят (*сжимаем и разжимаем кулаки*)

Космонавт летит в ракете (*потереть ладонь о ладонь)*

День летит, и ночь летит (*сжимаем и разжимаем кулаки*)

И на землю вниз глядит *(имитируют бинокль)*

Видит с верху он поля *(разводят руками в стороны, ладонями вниз)*

Горы, реки и моря *(руки подняты вверх, показывают высоту гор, ладони соединены и выполняют волнообразные движения, имитируют реку*)

Видит он весь шар Земной (*соединяем руки над головой)*

Шар Земной – Наш дом Родной! *(попеременно пожимают руки).*

Логопед: Ну вот, ребята и наша Планета Земля (Слайд № 8)

Привет Земля!!!

Логопед*:* Ребята, что мы с вами сделали?

Ответы детей: (приземлились), Ребята Вы такие МОЛОДЦЫ, вы первые дети, которые побывали в космосе и вы награждаетесь медалями, за свое отважное путешествие.

14.Рефлексия. Логопед: ребята скажите, а что вы интересного сегодня узнали, понравилось ли вам наше путешествие?

Детям предлагается нарисовать рисунок (на черном листе восковыми карандашами) о космическом путешествии, о том ,что больше всего понравилось.