

Конспект занятия по экологическому воспитанию в средней группе

«Где живёт воздух?»

Цели: развивать личность ребёнка, мыслительные операции, творческое воображение, познавательные интересы; расширять знания детей об окружающем мире; свойства воздуха; формирование обще учебных умений и навыков; подготовить ребёнка к школьной жизни: воспитание усидчивости, развитие умения слушать, управлять своим поведением, работать в коллективе.

Материал: целлофановый пакет, кубики, пустой стакан, таз для воды, губка, бумажные салфетки, стакан с водой, банка стеклянная, камень.

Словарная работа: свойства, воздух, опыт.

Ход занятия

Есть воздух! Показать детям пакет, наполненный кубиками.

– Есть ли что-нибудь в пакете? Как вы догадались?

Освободить пакет от кубиков, аккуратно сверху скрутить. В нижней части он обретает выпуклость и упругость.

– Почему пакет выпуклый? Что в нём есть?

– А что есть в пустой банке?

Воздух есть всюду!

– Есть ли воздух в воде?

Подуть через соломинку в стакан с водой.

– Почему появились пузырьки?

Налить воду из-под крана в стакан: пузырьки на стенках стакана.

– Есть ли воздух в камне, губке?

Каждый вопрос решить экспериментально.

- Где больше воздуха: в губке, камне?



Свойства воздуха. Цель опыта: познакомить со свойством воздуха, сжиматься.

– Что произойдёт с салфеткой, брошенной в таз с водой? (проделать опыт). – Намокнет ли салфетка, опущенная в воду в перевернутом стакане?

Эксперимент: Ко дну стакана кусочком пластилина прикрепить сложенную вчетверо бумажную салфетку, опустить в таз с водой.

– Намокла ли бумага? Почему?

– Где используется свойство воздуха сжиматься и становится сильным?

Динамическая пауза «Надуваем шар». Мальчики – шар, девочки – воздух.

Один накачивает воздухом шину. Сначала один ребёнок приседает, сжимается, потом второй, третий. Когда шина лопнет, дети выпрямляются и произносят: «Ш-ш-ш».

Игровая ситуация. Нечаянно заяц падает со шкафа и сильно ушибается.

– Как можно помочь зайцу, чтобы он мог спрыгнуть и не разбиться?

Эксперимент: Игрушка «прыгает» с парашютом.

– Почему он «приземлился» медленно и плавно?

Опыт «Тёплый воздух поднимается вверх».

Оборудование: Вырезать из плотной бумаги кружок и разрезать его так, чтобы получилась змейка. Укрепить змейку на конце согнутой проволоки, поднять над огнём свечи.

– Почему змейка вращается? (выслушать ответы детей).

Итог занятия. Проговорить с детьми новые слова (опыт, воздух, свойства).
Выяснить, что нового дети узнали о воздухе.

Используемая литература:

1. Горькова Л.Г. и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников». – М.: ВАКО, 2010.

2. Корзун А.В., Кишко С.В. «Экологическое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами ТРИЗ-педагогике». – Мозырь, 2005.

3. Костюченко М.П. «Окружающий мир. Энтегрированные занятия с детьми 4-7 лет» – Волгоград: Учитель, 2013.

4. Шалаева Г.П. Энциклопедия «Обо всём на свете» / Фил. Общество «Слово», 2005.

5. «1000 загадок». Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 2001.