

Как течет река? Где найти воздух? Почему плавают, почему тонет? Зачем? Как ответить на эти вопросы детям старшего возраста детского сада? Можно с помощью научных открытий и знаний взрослых людей. Но поймут ли это дети? Конечно нет. Но если ребенок сам участвует в исследовании у него появляется настоящий собственный интерес к неизвестному.

По следам краткосрочного проекта

«Детское экспериментирование – путь к познанию мира».

Цель проекта – развитие познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей.

Задачи проекта –

1. Организовать предметно-развивающую среду.
2. Развивать интерес к исследовательскому поиску.
3. Стимулировать к самостоятельному использованию исследовательских и коммуникативных способностей в процессе обучения и повседневной жизни.
4. Организовать работу с родителями по развитию исследовательской деятельности дошкольников.

Предлагаемый проект содержит разнообразные формы исследовательской работы, которые легко вписываются в общую сетку занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

1 этап - предварительная подготовка

- прогулки и экскурсии
- наблюдения природных явлений в реальной жизни
- беседа «В мире интересного»
- рассматривание иллюстраций в книгах с научным содержанием, детских энциклопедиях

2 этап – практическая часть

- экспериментальные игры «Тонет-не тонет», «Сделаем растворы», «В какой воде легче плавать»
- чтение художественной литературы
- беседы по изучаемым темам: «Чудо-водичка», «Чудо техники», «Тайны человеческого тела»
- игры дидактические, развивающие игры и упражнения
- наблюдения и плановые работы в уголке природы
- действия с магнитом, лупой, переливание жидкостей и др.

Наши опыты и исследования:

«Вода-растворитель»



«Яйцо утонет или всплывет?»



«Как поймать воздух?»



«Что в стакане?»



«Воздух легче воды?»



«Почему гаснет свеча?»



В результате работы над проектом, удалось показать, что такой современный инновационный метод обучения, как экспериментальная деятельность, может составить достойную конкуренцию традиционному обучению.