

Принято  
На педагогическом совете №1  
От 31.08.2018г.  
Приказ № 89-0 от 31.08.2018г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС  
№16 «Петушок» с.Агой  
Л.В.Ткаченко



**Приложения**  
**к основной образовательной программе**  
**дошкольного образования (ООП ДО)**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 16 «Петушок» с.Агой**  
**муниципального образования**  
**Туапсинский район**  
**на учебный 2018-2019 год**

с.Агой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 с.Агой муниципального образования Туапсинский район с 1989 г.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Место нахождения Учреждения: 352830, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Агой, ул. Центральная 14Г

Телефон 8-86167 (67968);

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 16 с.Агой муниципального образования Туапсинский район

Учредитель: администрация муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),

- СанПиН (2.4.1. 3049-13).

- Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 № 08 – 406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ».

#### **Обоснование внесения изменений и дополнений**

#### **в Основную образовательную программу на 2018-2019 учебный год.**

Изменения и дополнения к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой (далее ДОУ) вносятся в связи с:

1.Изменением контингента воспитанников учреждения.

В 2018-2019 учебном году в учреждении функционируют 9 групп:

№ п/п	Группы	Количество групп	Количество воспитанников в группах
1.	Общеразвивающая раннего возраста (с 1,5-2 года)	1	20
2.	Общеразвивающая раннего возраста (с2-3 лет) 1 младшая	1	25
3.	Общеразвивающая дошкольная	4	107
4.	Общеразвивающая дошкольная	1	15

	(разновозрастная)		
5.	Компенсирующая группа	1	10
6.	Группа семейного воспитания	1	3
	Итого	9	180

Группа кратковременного пребывания воспитанников отменена.  
С 03.09.2018г. в МБДОУ открыта группа семейного воспитания.

2. Изменением кадровых условий реализации программы.
3. Утратой силы отдельных документов.
4. Изменениями материально-технического и методического обеспечения Программы.

### **Изменения и дополнения к основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ**

Основную общеобразовательную программу дошкольной образовательной организации реализует педагогический коллектив (13 человек) в следующем составе:

- заведующий – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 8;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1.
- педагог-психолог - 1

Педагоги имеют устойчивую профессиональную позицию, у них накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. В настоящий момент в дошкольном учреждении опытный педагогический состав. Коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом.

В ДОО созданы условия для профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

#### **Система повышения квалификации педагогических кадров.**

Педагогический коллектив детского сада постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

#### **Самообразование**

- Изучение новой методической литературы.
- Работа над своей методической темой.

## **Повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ**

Участие в методической работе ДОУ:

- Педагогические Советы
- Семинары
- Консультации специалистов
- Мастер - классы
- Деловые игры

## **Повышение квалификации педагогов вне ДОУ**

- Участие в методических объединениях района и города;
- Работа в творческих группах;
- Участие в конкурсах, конференциях и семинарах района и города;
- Курсы повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка.

## **Основные направления кадровой политики:**

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию;
- Создание условий для самореализации педагогов;
- Профилактика профессионального выгорания педагогов;
- Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе;
- Ресурсное обеспечение.

В детском саду имеется медицинский блок, в который входит процедурный кабинет, детский изолятор, кабинет медсестры. Так же в детском саду имеется музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом, методический кабинет, на участке детского сада имеются 1 физкультурная площадка, малые спортивные формы, дорожки для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме: 10,5 часов

Начало работы – 7.00, окончание работы – 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

Детский сад посещают 180 детей. Дети с ОВЗ – 11 человек. Одной из новых форм организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста становится группа семейного воспитания, являющаяся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения, с целью расширения и развития современных форм дошкольного образования и для обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием. Семейная группа имеет разновозрастной состав, поэтому для каждого ребенка будет разработан индивидуальный образовательный и организационный маршрут. На базе нашего ДОУ, дети посещают группы согласно своему

возрасту, где с ними проводится образовательная деятельность. Организация и сопровождение Группы семейного воспитания осуществляются на основании нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, на основе требований, представленных в общеобразовательной программе к уровню знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста, требований СанПиНа к условиям, обеспечивающих комфортное пребывание детей и сохранения физического и психического здоровья.

Востребованность МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой ежегодно подтверждает социальный заказ на образовательные услуги:

- общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- помощь семье в воспитании и развитии детей, имеющих проблемы речевого развития (ОНР);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие).**

К особенностям осуществления образовательного процесса относятся:

- наличие группы раннего возраста: от 1,5 до 3 лет
- образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года. Непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня; с детьми старшего дошкольного возраста в первую и вторую половину дня. Третий дополнительный час физического развития в неделю во всех возрастных группах реализован через организацию игрового физкультурного занятия. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

- группы функционируют в режиме 5-дневной недели;
- в учреждении функционирует 6 групп общеобразовательной направленности и 1 группа компенсирующей направленности (логопедические), группа вечернего пребывания (с 17.30 до 18.30) и 1 группа семейного воспитания.

В учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет;

- учреждение имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей;
- для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: музыкальный и спортивный зал, медицинский блок.
- для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, оборудованы уголки изобразительности и ручного труда в группах, творческая студия.

- для познавательного-речевого развития в учреждении созданы в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок, имеется опытно-экспериментальная лаборатория.

- для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на игровых верандах, оборудован кабинет психолога, сенсорная комната, творческая студия.

Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на игровых верандах. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Для осуществления успешной коррекционной работы с детьми в учреждении имеется логопедический кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для успешной коррекционной работы учителя-логопеда.

В учреждении создан психолого-медико-педагогический консилиум, с целью создания в образовательном учреждении условий для полноценного личностного развития воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Приоритетом в реализации регионального компонента является знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края:

- знакомство с кубанским народным бытом и традициями, азами казачьей культуры;

- знакомство с кубанским народным творчеством, фольклором, играми, ремеслом;

- знакомство с народными произведениями искусства, художественным словом, музыкой;

- максимальное используются благоприятные климатические и природные особенности южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;

- патриотическое воспитание дошкольников на основе кубанских семейных традиций.

С целью обеспечения организации образовательного процесса в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений педагогический коллектив МБДОУ использует следующие парциальные программы и технологии:

Возрастная	Программа, авторы	Цели, задачи программы
------------	-------------------	------------------------

категория		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Вторая группа раннего возраста (1 младшая)	учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ	Реализовывать региональный компонент через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и станицы (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта).
Младшая группа (2 младшая группа)	Краснодарского края «Знай и люби свой край», В.А.Григорьева. - материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты, наша Родина», Т.П.Хлопова, Н.П.Легких.	
Средняя группа		
Старшая группа		
Подготовительная		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Ранний возраст Младшая группа Младшая группа Дошкольный возраст Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	И.В.Новоскольцева И.М.Каплунова «Ладушки» - Программа музыкального воспитания детей – СПб: «Детство – Пресс», 2005	Развивать музыкально-творческие способности детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (пляс

### «Финансовые условия реализации ООП ДО МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой»

Финансовое обеспечение реализации ООП ДОУ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования–

гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

#### **« Планирование образовательной деятельности»**

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Обязательная часть реализуется через обязательные занятия и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение Основной образовательной программы ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени и строится на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., «Мозаика – Синтез», 2015, внесенной в государственный реестр программ дошкольного образования; в процессе реализации программы коррекционной работы в ДОУ использует в коррекционно – развивающей работе по преодолению ОНР Парциальная программа «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой. – Спб.,2014г. (подготовительная группа).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки



детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательная деятельность ДОО построена на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Обязательная часть реализуется через обязательные занятия и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение **Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.**

В обязательной части образовательной программы

- для детей второй группы раннего возраста – 10 занятий в неделю,
- для детей младшей и средней группы – 10 занятий в неделю,
- для детей старшей группы – 13 занятий в неделю,
- для детей подготовительной к школе группы – 14 занятий в неделю.
- для детей группы компенсирующей направленности, с тяжелым нарушением речи (логопедической, подготовительной) - 15 занятий в неделю.

<b>Регламентирование непосредственно образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)</b>					
Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет)
1 половина дня не превышает 20 мин. перерыв 10 мин.	1 половина дня не превышает 30 мин. перерыв 10 мин.	1 половина дня не превышает 40 мин. перерыв 10 мин.	1,2 половина дня не превышает 45 мин. перерыв – 10 мин. 2 пол. дня не превышает 25 мин.	1,2 половина дня не превышает 90 мин. перерыв – 10 мин. 2 пол. дня не превышает 30 мин.	1,2 половина дня не превышает 90 мин. перерыв – 10 мин. 2 пол. дня не превышает 30 мин.

<b>Продолжительность учебного года</b>					
Учебный год		с 03.09.2018 г. по 31.05.2019 г.(38 недель)			
I полугодие		с 08.09.2018 г. по 30.12.2018г.(17 недель)			
II полугодие		с 09.01.2019 г. по 31.05.2019 г.(21 неделя)			
<b>Продолжительность НОД</b>					
Занятия проводятся по подгруппам.					
<b>Младшая разновозрастная группа:</b>					
1мл.гр.( 8-10мин).					
2мл.гр(15мин).					
<b>Старшая разновозрастная группа:</b>					
Средняя группа -20мин,					
Старшая группа 20-25мин.,					
Подготовительная группа 30мин					
<b>Объем недельной образовательной нагрузки (количество/ минут)</b>					
Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа(6-7 лет)	Подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет)
10/100 мин.	10/150 мин.	10/200 мин.	13/325 мин	15/450 мин	16/500мин
Мониторинг качества освоения программного материала		С 10.09.2018 по 21.09.2018(стартовый)			
		С 06.05.2019г по 17.05.2019г -итоговый контроль-мониторинг (2-е полугодие)			
<b>Выходные дни</b>		Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ			
Зимние каникулы		30.12.2018г. – 08.01.2019г.			
Летние каникулы		03.06.2019 г. – 31.08.2019г.			
<b>Праздничные дни</b>					
День народного единства		4 ноября 2018 г.			
Новогодние праздники		1 – 8 января 2019 г.			
День защитника		23 февраля 2019 г.			

Отечества	
Международный женский день	8 марта 2019г.
Праздник Весны и Труда	1 мая 2019г.
День Победы	9 мая 2019 г.
День России	12 июня 2019 г.